

(Time- 2:30 Hours)

(Total Marks- 75)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

- Q.1a)** Explain the nature, scope and functions of philosophy of education. **15**
- OR**
- b)** Explain the relationship between philosophy and education with relation to aims, curriculum and evaluation. **15**
- Q.2 a)** Explain the eight-fold steps of Yoga. **15**
- OR**
- b)** Explain the educational implications of Buddhist education. **15**
- Q.3 a)** What is integral education? Explain the characteristics of integral learning. **15**
- OR**
- b)** Describe the political and pedagogical principles of Paulo Freire. **15**
- Q.4 a)** Explain the teaching methods of Post Modernism. **15**
- OR**
- b)** Explain the educational challenges of Post Modernism. **15**
- Q.5 Write short notes on Any Three.** **15**
- a) Diagrammatical representation of branches of philosophy
 - b) Salient features of Islamic education
 - c) Essentialist classroom
 - d) Salient features of basic education as suggested by Zakir Hussain Committee
 - e) Learning circles
 - f) Language games

(वेळ- २: ३० तास)

(एकूण गुण- ७५)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) शिक्षणाच्या तत्त्वज्ञानाचे स्वरूप, व्याप्ती आणि कार्ये स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) तत्त्वज्ञान आणि शिक्षण यांच्यातील उद्दिष्टे, अभ्यासक्रम आणि मूल्यमापन यांच्यातील संबंध स्पष्ट करा. १५
- प्र.२ अ) योगाच्या आठ पदरी स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) बौद्ध शिक्षणाचे शैक्षणिक परिणाम स्पष्ट करा. १५
- प्र.३ अ) अविभाज्य शिक्षण म्हणजे काय? अविभाज्य शिक्षणाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) पाउलो फ्रीरच्या राजकीय आणि शैक्षणिक तत्त्वांचे वर्णन करा. १५
- प्र.४ अ) उत्तर आधुनिकतावादाच्या अध्यापनाच्या पद्धती स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) उत्तर आधुनिकतावादातील शैक्षणिक आव्हाने स्पष्ट करा. १५
- प्र.५ कोणत्याही तीन वर टीप लिहा. १५
- अ) तत्त्वज्ञानाच्या शाखांचे आरेखनात्मक प्रतिनिधित्व
- ब) इस्लामिक शिक्षणाची ठळक वैशिष्ट्ये
- क) अत्यावश्यकवादाचे वर्ग
- ड) झाकीर हुसेन समितीने सुचविलेल्या मूलभूत शिक्षणाची ठळक वैशिष्ट्ये
- इ) अध्ययनाची वर्तुळे / मंडळे
- ई) भाषा खेळ
